



Mercredi 10 juin 2009

Salle 1, Institut de Mathématiques de Bordeaux

" Différentes expériences d'enseignements avec WIMS "

- 9h30 - 10h : Accueil – café
- 10h - 11h : **Marie-Claude David (Université Orsay) :**
"Enseigner avec WIMS à Paris-Sud."
- 11h - 11h15 : Questions
- 11h15 - 12h15 : **Régine Mangeard (Académie de Nice) :**
"Comment réussir à motiver des élèves de lycée à s'entraîner seuls sur WIMS ? "
- 12h 15- 12h30 : Questions
- 12h30 - 14h : Repas
- 14h-15h : **Fabrice Guérimand (IUFM de Nice) :**
"Utiliser WIMS pour mener des évaluations diagnostics."
- 15h - 15h15 : Questions
- 15h15 - 15h45 : Discussion- débat animée par :
Yann Pozzar (Sesamath- Mathenpoche)

Résumés des interventions

- **Marie-Claude David (Université Orsay) : "Enseigner avec WIMS à Paris-Sud."**

A l'université Paris-Sud, Wims est utilisé dans différentes disciplines (mathématiques, chimie, biologie, anglais, C2i), à différents niveaux (de L1 à la préparation au Capes), en présentiel ou à distance. Je présenterai ces expériences en les illustrant d'exemples sur le serveur. A cette occasion, je vous ferai découvrir les atouts d'un établissement.

- **Régine Mangeard (Académie de Nice) : "Comment réussir à motiver des élèves de lycée à s'entraîner seuls sur WIMS ? "**

Les points suivants seront développés:

- Contenu d'une classe virtuelle attrayante
- Utilisation en classe entière
- Utilisation pour l'aide individualisée en seconde
- Exercices semblables à ceux faits en classe et avec une correction détaillée
- Devoirs à la maison sous forme d'examens et avec une correction personnalisée
- Bonus en cas de découverte de bogues

- **Fabrice Guérimand (IUFM de Nice) : "Utiliser WIMS pour mener des évaluations diagnostics."**

Dans l'académie de Nice, depuis la rentrée 2004 Wims est utilisé pour mener l'évaluation de début d'année en seconde. Cette utilisation a progressivement été étendue au 4 niveaux du collège. L'utilisation de Wims permet une évaluation rapide, facile d'utilisation pour les enseignants et les élèves et dont les résultats sont immédiats. A travers cet exposé je montrerai les différents protocoles, les avantages et les inconvénients de cette solution et quelques résultats sur l'évaluation de la rentrée 2007.

Dans une deuxième partie nous montrerons un produit développé en partie par le CRDP de Nice (Ev@lwims) dont l'objectif est de fournir aux élèves un outil d'évaluation personnalisé sur le programme de Mathématiques des classes allant de la quatrième à la première.

- **Yann Pozzar (Académie de Bordeaux) : Discussion-débat**

Trésorier de l'association Sésamath, responsable de la base mathadoc collège, concepteur pédagogique du logiciel mathenpoche, participant aussi aux projets Ebeps, Mathématique et manuels Sésamath et enseignant au collège D.Castaing du Mas d'Agenais (47)