

Liste de quelques thèmes travaillés en « ateliers » :

1- La relation enseignant/enseigné

- Evolution de la perception des TP entre 1^{er} et 2^{ème} cycle
- Le suivi de l'étudiant
- Comment se comporter face à un public hétérogène (1^{er} cycle universitaire)
- Sommes-nous prisonniers de nos *a priori* ?
- La relation enseignant/enseigné : entre autorité et complicité
- L'adaptabilité du rôle du chargé de TD
- Etude des représentations du rôle de l'enseignant à l'université

2- Le monitorat

- L'ambiguïté du statut de moniteur. Difficultés et stratégies pour y faire face
- Le moniteur en tant qu'acteur de la vie associative à l'université
- Le moniteur face aux questions du savoir
- L'insertion des moniteurs dans les structures de l'université et dans les structures de la Recherche
- L'après-monitorat

3- L'évaluation des enseignements

- L'évaluation des enseignements en Biologie et Sciences de la Terre (Bordeaux I)
- L'évaluation des enseignements, le point de vue des moniteurs (UPPA)
- L'évaluation des enseignements en Langues vivantes (Bordeaux III)

4- Le fonctionnement de l'université

- Les grandes lignes du fonctionnement d'une université (UAG)
- Connaissance des formations de 1^{er} cycle (UAG)
- Structures et fonctions de l'université, y compris la politique de ressources humaines (Bordeaux I)
- Les universités européennes d'été (Bordeaux IV)
- L'harmonisation de l'enseignement supérieur en Europe
- La réforme du LMD (Bordeaux II)

5- La Recherche

- Responsabilité éthique du chercheur et enseignement de l'éthique en Sciences
- Le financement des initiatives scientifiques à l'université
- Les moyens de recherche mis à la disposition des doctorants par l'université
- L'insertion des doctorants dans leur laboratoire
- La Recherche à Bordeaux III
- Le Brevet