

# Algorithmique et Programmation

# Plan

- Tâches de l'ordinateur
- Notion de codage
- Fonctionnement de l'ordinateur
- Dialoguer avec l'ordinateur
- C'est quoi la programmation?
- Algorithme
- Notion de variable
- Instruction d'affectation
- Instruction d'écriture
- Instruction de lecture
- La condition
- La répétition

# Tâches de l'ordinateur

- Diverses application:
  - Edition de feuilles de paye
  - Gestion de stock
  - Jeux
  - Traitement de texte
  - Montage vidéo
  - ...

# Tâches de l'ordinateur

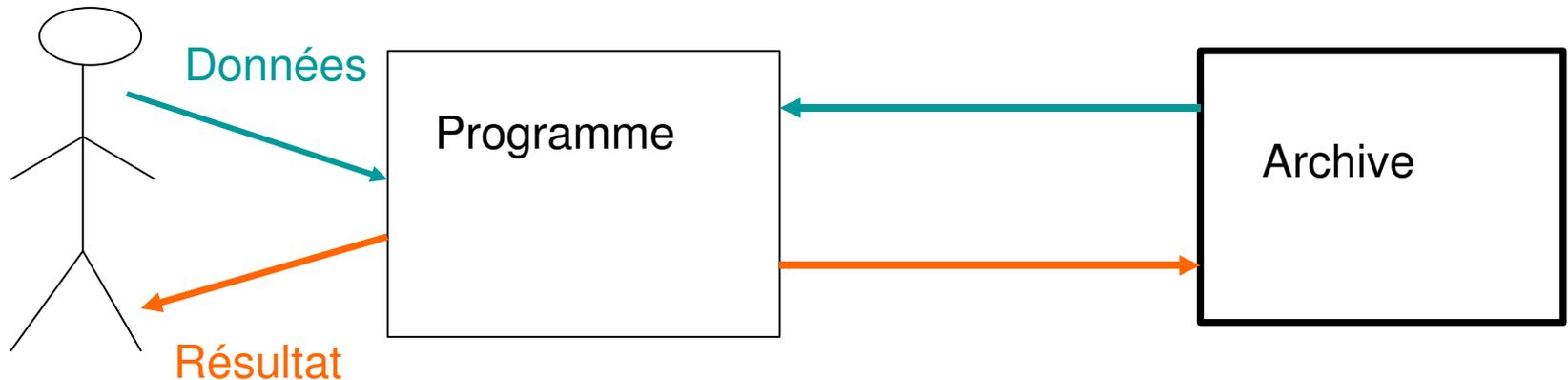
- Programme = source de diversité
  - A chaque tâche correspond un programme
- L'ordinateur est capable de mettre en mémoire un programme puis l'exécuter
- Un programme est constitué d'une suite d'instructions.
- Une instruction spécifie
  - Les opérations à exécuter
  - Les arguments
- Puissance = vitesse d'exécution
- Souplesse = programme

# Données du programme et résultats

- Exemple: on dispose d'un programme qui calcule la moyenne des notes.
  - Celui-ci a besoin qu'on lui **fournisse** les notes (données)
  - Pour qu'il nous **retourne** la moyenne (résultat)
- Autre exemple: établissement d'un bulletin de paye:
  - Données: NSS, nombre d'heures, grade, ...
  - Résultat: salaire net, salaire brut, retenues, ...

# Communication ou archivage

- D'où viennent les données ? Où vont les résultats ?



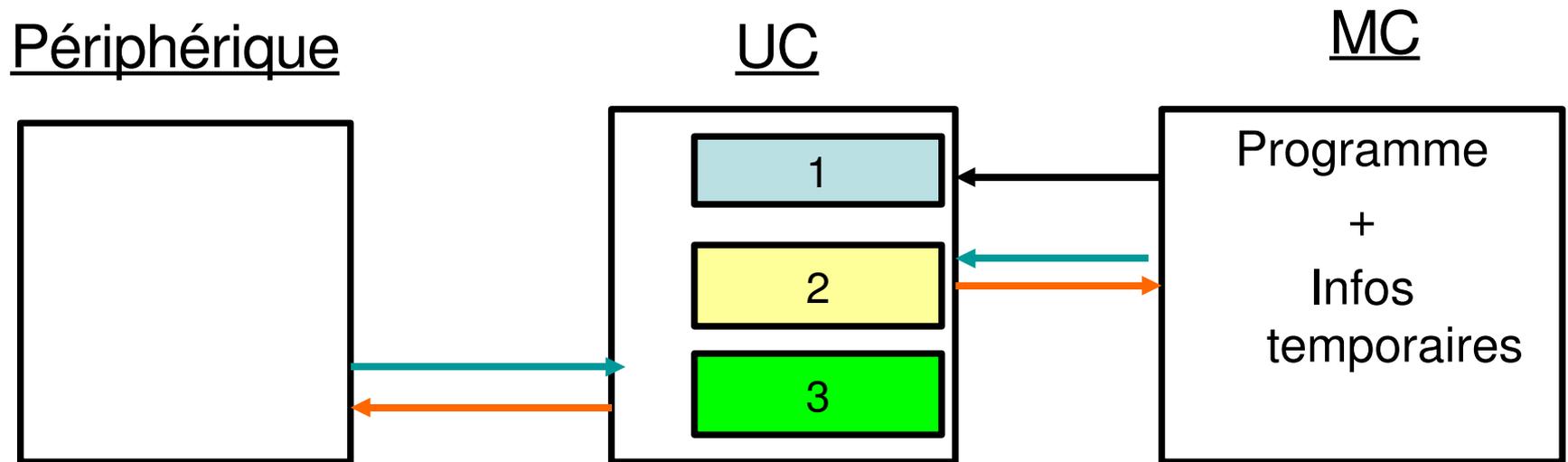
# Notion de codage

- Toutes les informations traitées par l'ordinateur sont en **binaire**
  - Quand on tape sur une touche du clavier, l'ordinateur la transforme en binaire
  - Quand l'ordinateur affiche sur l'écran un résultat, il fait l'opération inverse
- Nous aussi on utilise le codage
  - 13, treize, XIII
- Nous avons interprété XIII par le nombre 13. Comment on a pu dire que ce ne sont pas les lettres X et I ?
- Pour interpréter les données, l'ordinateur a en plus besoin de connaître leurs **types**

# Fonctionnement de l'ordinateur

- Il **traite** l'informations grâce à un programme qu'il **mémore**. Il **communique** et **archive** des informations
- **Mémoire centrale**: Programme+infos temporaires
- **Unité centrale**: chargée de prélever une à une les instructions du programme
  - Deux types d'instructions
    - Opérations internes (addition, soustraction, ...)
    - Opérations de communication (affichage, archivage, ...)
- **Périphériques**: d'entrée, de sortie, d'entrée/sortie

# Fonctionnement de l'ordinateur



1. Prélèvement d'une instruction
2. Exécution de l'instruction avec possibilité d'échange avec la MC
3. Exécution d'une instruction d'échange avec un périphérique

# Organisation de la MC

- C'est une grille où chaque *case* peut prendre la valeur 0 ou 1 (bit)
- On ne manipule pas des cases mais des ensembles de case qu'on appelle *mots*
- Généralement un mot correspond à un *octet* (8 bits)
- Chaque mot a une *adresse*.

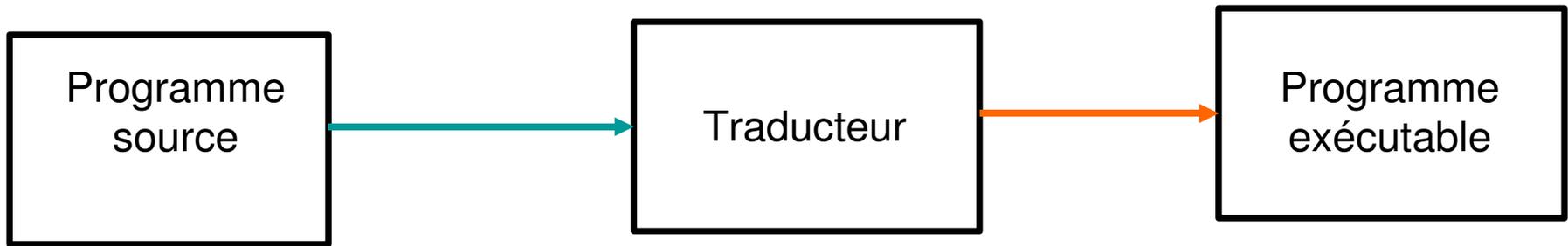
# Unité centrale

- Sait exécuter des opérations très simples:
  - Addition, soustraction, comparaison, ...
- Chaque instruction du programme doit préciser
  - la nature de l'opération (son code binaire)
  - la ou les adresses sur lesquelles porte l'opération
- Les instructions sont exécutées l'une à la suite de l'autre
  - Sauf si on rencontre une opération de branchement

# Programmation

- L'ordinateur ne comprend que le binaire, est-ce pour autant qu'on doive écrire des programmes en binaire ?
- Il existe des langages de programmation dits « évolués » (proches du langage courant, généralement de l'anglais)
- Pour chaque langage, il existe un programme « qui le traduit » en binaire

# Traduction des programmes



Il existe essentiellement deux modes de traduction

- Compilation: la traduction se fait une fois pour toute
- Interprétation: a chaque fois qu'on veut exécuter le programme, l'interprète traduit une instruction à la fois. Une fois que celle-ci est exécutée, il passe à l'instruction suivante.

# Programmation

- A priori, écriture de programmes dans un langage de programmation (C, Java, Pascal, Visual Basic, Fortran, Python, Perl, ...)
- Or il y a plusieurs langages, est-ce que ça veut dire qu'il existe plusieurs sortes de programmation?
- En réalité, la plupart des langages utilisent les mêmes concepts
  - ➔ dans le cours, on utilisera une notation particulière: **notation algorithmique**

# Programmation

- 2 étapes:
  1. Analyse du problème et recherche du moyen d'aboutir au résultat à partir des données dont on dispose → écriture d'un algorithme
  2. Traduction de l'algorithme dans un langage de programmation

# Algorithme

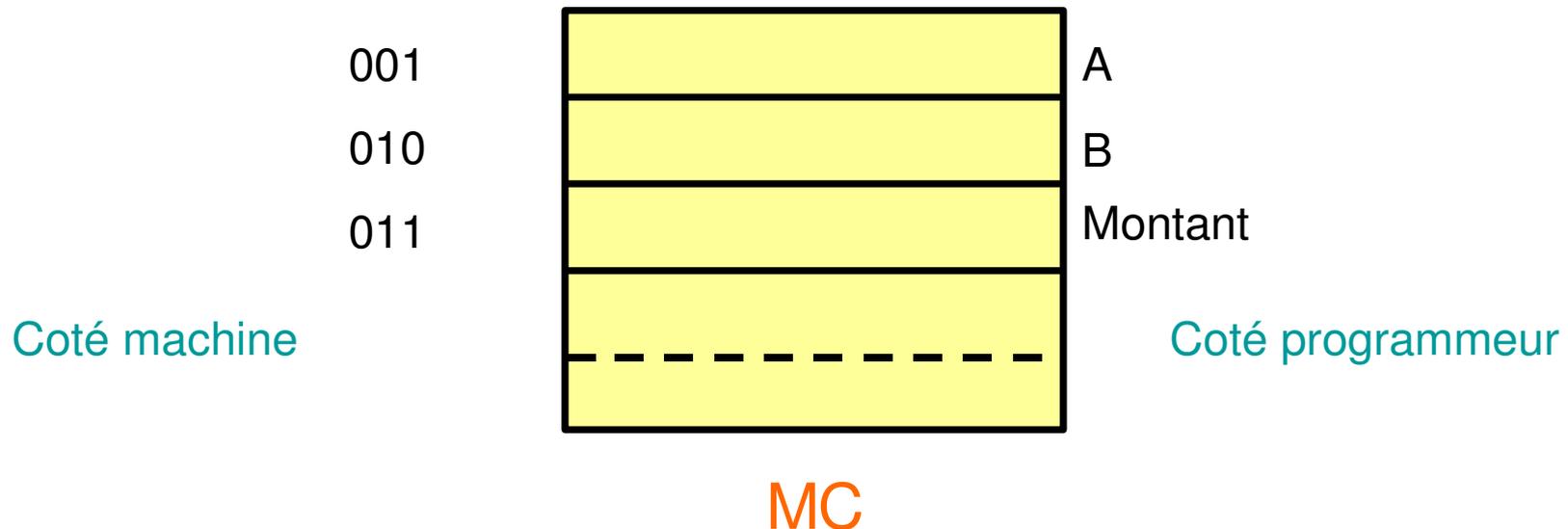
- Une description des différentes étapes permettant de résoudre un problème quelconque
- Exemple: résolution d'une équation du 2<sup>nd</sup> degré

$$ax^2 + bx + c = 0$$

1. Connaître les valeurs de  $a$ ,  $b$  et  $c$
2. Calculer le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac$
3. Si  $\Delta < 0$  alors pas de solution
  - a. Sinon Si  $\Delta = 0$  alors solution double =  $-b/2a$ 
    - i. Sinon (donc  $\Delta > 0$ ) alors deux solutions

# Notion de variable

- Les variables servent à « nommer » des emplacements ou adresses de la mémoire
- Permettent de manipuler des valeurs sans connaître leurs emplacements exactes



# Type d'une variable

- Le type d'une variable permet
  - De savoir quel est l'espace mémoire occupé par une variable
  - Quelles sont les opérations autorisées sur la variable
- Déclaration d'une variable dans un algorithme
  - Variable `nom_de_variable`: type
  - Exemple:
    - Variable Note: Réel
    - Variable coefficient: entier

# Rappel

- **Programme** = suite d'instructions écrites dans un langage de programmation
- **Algorithme** = suite d'instructions écrites dans un langage proche du langage naturel
- **Variable** : le nom d'un emplacement mémoire
  - Un variable est définie par
    - Son nom et
    - Son type

# Instruction d'affectation

- Rôle: mettre une valeur dans un emplacement mémoire désigné par son nom

- Syntaxe:

1.  $\text{nom\_variable} \leftarrow \text{valeur}$

*Ex: Note  $\leftarrow$  15*

*On lit, Note reçoit 15 ou bien 15 est affecté à Note*

2.  $\text{nom\_variable1} \leftarrow \text{nom\_variable2}$

*Ex: Note1  $\leftarrow$  Note2*

*La variable Note1 reçoit « la valeur » de Note2*

3.  $\text{nom\_variable} \leftarrow \text{expression}$

*Ex: Moyenne  $\leftarrow$  (Note1\*2 +Note2)/3*

*Moyenne reçoit « le résultat » de l'évaluation de l'expression*

# Instruction d'affectation

- Si la variable Note est égale = 10, à quoi sera-t-elle égale après l'exécution de :  $\text{Note} \leftarrow \text{Note} + 5$
- A quoi seront égales les variables A et B après l'exécution de la suite d'instructions suivante
  3.  $A \leftarrow 5$
  4.  $B \leftarrow A + 4$
  5.  $A \leftarrow A + 1$
  6.  $B \leftarrow A - 4$

# Trace d'un algorithme

Instruction	valeur de A	Valeur de B
0:	?	?
1: $A \leftarrow 5$	5	?
2: $B \leftarrow A+4$	5	9
3: $A \leftarrow A+1$	6	9
4: $B \leftarrow A-4$	6	2

A la fin,  $A=6$  et  $B=2$

# Instruction d'écriture

- Rôle: permet de restituer une valeur. Généralement, ça consiste à afficher sur l'écran
  - Syntaxe:
3. **Ecrire (valeur)**  
Ex: Ecrire (4)
  4. **Ecrire (variable)**  
Ex: Ecrire(Note)
  5. **Ecrire (expression)**  
Ex: Ecrire ('La moyenne=', (Note1+Note2)/2)
- Remarque: *Ecrire(Note) n'est pas la même chose que Ecrire('Note')*

# Instruction de lecture

- Rôle: Permet d'introduire une donnée au programme. Généralement, on tape la valeur sur le clavier
- Syntaxe: Lire(variable)  
Ex: Lire(Note)
- Effet:
  - à la rencontre de cette instruction, l'ordinateur arrête l'exécution du programme et attend qu'on tape une valeur.
  - On termine la saisie en appuyant sur la touche Entrée.
  - La valeur qu'on tape est affectée à la variable lue
- Remarque: Lire(valeur) et Lire(expression) n'ont pas de sens

# Rappel

- Variable = nom d'un emplacement mémoire
  - Nom + type
- Algorithme = programme écrit dans un langage proche du français
  - Suite d'instructions
    - Affectation
    - Lecture
    - Écriture

# Algorithme

- Syntaxe:

Algorithme *nom\_algo*

*Déclaration des variables*

Début

*la suite des instructions*

Fin

# Algorithme: Exemple

Algorithme somme  
variable X, Y: Entier

2 variable entières sont  
déclarées

Début

X ← 4

Ecrire('Donner la valeur de Y')

Lire(Y)

Ecrire('X')

Fin

4 instructions  
forment le  
corps de  
l'algorithme

# Instruction de choix simple

- Rôle: Permet d'exécuter des instructions quand une condition est vérifiée
- Syntaxe:

Si *condition* Alors

{ Instructions }

FinSi

# Instruction de choix simple

- Ex: on veut afficher un message quand X est positive

Si  $X > 0$  Alors

Ecrire('X est positive')

FinSi

# Instruction de choix simple

- La condition peut être composée en utilisant des 'ET' et des 'OU'

Exemple:

Si ( ((Y=3) OU (Z<4)) ET (X>0) ) Alors  
    {Instructions}

FinSi

# Instruction de choix avec alternative

- Rôle: permet de spécifier ce qu'il faut faire dans le cas où la condition n'est pas vérifiée
- Syntaxe:

```
Si condition Alors  
    { Instructions }  
Sinon  
    { Instructions' }  
FinSi
```

# Instruction de choix avec alternative

- Exemple :

Si  $X > 0$  Alors

    Ecrire('X est positive')

Sinon

    Ecrire('X n'est pas positive')

FinSi

# Instruction de choix

- On peut imbriquer les conditions
- Exemple

```
    { Si X > 0 alors
      Ecrire(' X supérieure à 0')
    Sinon (ça veut dire que  $X \leq 0$ )
      { Si X=0 alors
        Ecrire('X égale à 0')
      Sinon (ça veut dire que  $X < 0$ )
        Ecrire('X inférieure à 0')
      FinSi
    FinSi
```

# Exo

- Écrire un algorithme qui permet de résoudre les équations du second degré de la forme

$$ax^2 + bx + c = 0$$

- Idée: Il faut prévoir 3 variables a, b et c qui doivent être renseignées par l'utilisateur
- Il faut prévoir une variable D dans laquelle on met le discriminant
- En fonction des valeurs de D afficher les messages adéquats.

# Exo ( $3x^2 + 5x + 25$ )

Algorithme equation

Variable a, b, c, D : Réel

Début

$a \leftarrow 3$

$b \leftarrow 5$

$c \leftarrow 25$

$D \leftarrow b^2 - 4ac$

Si  $D < 0$  Alors

Ecrire(« pas de solution »)

Sinon

Si  $D=0$  Alors

Ecrire( $-b/2a$ )

Sinon

Ecrire( $-b-\text{rac}(D)/2a$ )

Ecrire( $-b+\text{rac}(D)/2a$ )

Finsi

Finsi

Fin

# Exo : suite

- L'algorithme précédent ne peut être utilisé que pour une seule équation.
  - Comment faire pour qu'il soit capable de résoudre n'importe quelle équation ?
  - Solution: remplacer les affectations par des opérations de lecture

# Instruction de répétition

- Rôle: permet de répéter l'exécution d'un ensemble d'instructions tant qu'une condition est vérifiée
- Syntaxe:

```
Tant que condition  
    {Instructions}  
FinTantQue
```

Exemple:

```
i ← 1  
Tant que i > 0  
    Ecrire (i)  
    i ← i + 1  
FinTantQue
```

# Exo

- Ecrire un algorithme qui permet d'afficher la somme des  $n$  premiers entiers non nuls.
- La valeur de  $n$  est rentrée par l'utilisateur

# Algorithme

Algorithme somme

Variable  $n, i, S$  : Entier

Début

Lire( $n$ )

$i \leftarrow 1$

$S \leftarrow 0$

Tant que  $i \leq n$

$S \leftarrow S + i$

$i \leftarrow i + 1$

FinTantQue

Ecrire( $S$ )

Fin